

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Odkrywamy tajemnice mleka

Czas realizacji: 18-22.04.2022

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- wie, jak powstaje mleko,
- wie, na czym polega praca mleczarza,
- wie, co to jest nabiał,

Kształtowanie umiejętności.: dziecko:

- śpiewa piosenkę „Zwyczaj Wielkanocne”
- rozwija kompetencje językowe
- powtarza słownictwo: milk, cheese, cottage cheese, cream, butter
- przelicza przekraczając próg 10

Budowanie postaw:

- wie, że mieć zbilansowaną dietę aby być zdrowym

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Poznajemy Zwyczaje Wielkanocne

Czas realizacji: 04-14.04

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna obyczaje i tradycje wielkanocne
- wie, co to jest Wielki post
- zna historię palmy wielkanocnej
- wie, co robi się w lany poniedziałek
- wie, dlaczego święci się pokarmy
- wymienia pokarmy Wielkanocne: baba, baranek z masła, kielbasa, jajko
- wie, co to jest pisanka

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- potrafi odróżnić jajko kurze od przepiórczego
- potrafi okazać swoje uczucia,
- wymienia potrawy na sole Wielkanocnym
- ozdabia samodzielnie pisankę
- wykonuje kartkę Wielkanocną
- ustala wynik dodawania i odejmowania korzystając ze zbiorów zastępczych,
- utrwala słownictwo w zabawie „Easter Bunny” z wykorzystaniem nowego słownictwa (easter bunny, egg, bread, easter basket)

Budowanie postaw: dziecko:

- szanuje tradycje Świąt Wielkanocnych

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Temat kompleksowy: Poznajemy Zwyczaje Wielkanocne

Czas realizacji: 25-29.04

Nabywanie wiedzy: dziecko:

- zna wieloznaczność słowa dom
- wie co to jest dom energooszczędny
- zna etapy budowania domów
- zna nazwy pomieszczeń
- zna swój adres zamieszkania
- wie, wie jak rozwijało się budownictwo na przestrzeni lat
- wie, na czym polega segregacja śmieci
- wie, że należy szanować środowisko

Kształtowanie umiejętności: dziecko:

- recytuje wiersz „Z ekologią za pan brat”
- tworzy pracę wg własnej inwencji
- rozumie i stosuje pojęcia przeszłość i przyszłość.
- współpracuje w zespołach
- wskaże różnice pomiędzy domami
- dzieli się spostrzeżeniami i doświadczeniami
- wypowiada się zdaniami złożonymi

Budowanie postaw: dziecko:

- wykazuje zachowania proekologiczne

PIOSENKA

“Znaki Wielkanocy”

Autor: ZOZI

Te mazurki ozdobione migdałami
Te koszyki wypełnione pisankami
Te baranki ulepione z marcepanu
Bazie kotki od staruszki ze straganu

To są znaki tradycyjnej Wielkanocy
Kiedy życie się odradza do swej mocy
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny
Świat się staje znów zielony i radosny
Świat radosny! Radosny!
Świat radosny!

Te palemki od bibuły kolorowe
Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe
No a potem jeszcze lany poniedziałek
Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek
To są znaki tradycyjnej Wielkanocy
Kiedy życie się odradza do swej mocy
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny
Świat się staje znów zielony i radosny
Świat radosny! Radosny!
Świat radosny!

WIERSZ

„Z ekologią za pan brat”

Autor: Szuchowa Stefania

Ekologia to ważna sprawa,
nie igraszka nie zabawa.
Czysta woda, bujna zieleń,
jest wokół nas tego niewiele.

Drzewa są z lasu wycinane,
do rzek ścieki wylewane.
Na trawniku pełno śmieci,
Ekoludek wzywa dzieci,
by papierki wyzbierały,
do śmietnika powrzucały.

Kominy trujące dymy wydychają,
bo ich właściciele filtrów nie zakładają.
Nad miastem tworzy się smog,
co pożera ludzkie zdrowie.

Każdy mądry ci odpowie,
że jak w garść się nie weźmiemy,
to wnet wszyscy wyginiemy.
W naszych przedszkolach już od lat
ekologia to jest fakt.