

# Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze

**Temat kompleksowy:** „Skąd się bierze mleko?- poznajemy pracę rolnika.” (realizacja projektu Dzieciaki-Mleczaki)

**Czas realizacji:** 04-08.04.2022r.

## **Nabywanie wiedzy: Dziecko:**

- wie, jaką pracę wykonuje rolnik na gospodarstwie
- wyjaśnia „Skąd się bierze mleko?”
- wie, że nabiał zawiera białko niezbędne do budowy mięśni i wapń potrzebny do prawidłowej budowy kości

## **Kształtowanie umiejętności: Dziecko:**

- opisuje zaobserwowane zmiany zachodzących w przyrodzie wiosną: rosną rośliny, przylatują ptaki, zmienna pogoda
- dostrzega rytm i stałe następstwo pór roku, miesięcy, dni tyg., nocy i dnia
- określa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku
- pisze litery F, f po wzorze w rytm słyszanej muzyki
- samodzielnie wykonuje koktajl owocowy z ulubionych owoców
- układa historyjkę obrazkową „Skąd się bierze mleko?”
- wymienia i wskazuje czynności, jakie wykonuje w swojej pracy rolnik
- podaje nazwy narzędzi i maszyn wykorzystywanych przez rolnika do pracy
- wymienia przetwory mleczne: twaróg, jogurt, koktajl, masło
- układa krótkie zdania

## **Budowanie postaw: Dziecko:**

- wyjaśnia konieczność spożywania produktów nabiałowych i ich znaczenie dla zdrowia
- wyjaśnia znaczenie pracy rolnika

# Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

**Temat kompleksowy:** „Znamy tradycje Wielkanocne.”

**Czas realizacji:** 11-15.04.2022r.

**Nabywanie wiedzy: Dziecko:**

- wie, co to jest skansen
- wie czym zajmuje się muzealnik
- zna tradycje wielkanocne

**Kształtowanie umiejętności: Dziecko:**

- kreśli litery: z, Z po wzorze i samodzielnie
- doskonali swoją sprawność manualną palców i nadgarstka podczas wykonywania pracy plastycznej
- eksperymentuje z wodą i wyciąga wnioski
- wyjaśnia pojęcie tradycja
- uczestniczy w zabawach ludowych związanych ze zwyczajami wielkanocnymi
- wykonuje samodzielnie drobne upominki dla najbliższych z okazji święta Wielkanocy
- współtworzy dekoracje do uroczystości związanych ze świętem Wielkanocy
- aktywnie uczestniczy w inscenizacji podczas uroczystości przedszkolnej
- opowiada o rodzinnych tradycjach związanych z obchodami Świąt Wielkanocy
- poznaje tradycje i zwyczaje związane z Świątami Wielkanocnymi – zdobienia jajek, śmigus-dyngus,

**Budowanie postaw: Dziecko:**

- kulturalnie zachowuje się podczas występów innych dzieci
- przestrzega zasad bezpieczeństwa dotyczących zakazu zabawy zapalkami, wyjaśniając, dlaczego to ważne
- kultywuje tradycje, zwyczaje związane ze świętami Wielkanocy
- wyjaśnia tradycję śmigusa-dyngusa, zwracając uwagę na zachowanie zdrowego rozsądku podczas polewania się wodą

# Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

**Temat kompleksowy:** „Jesteśmy przyjaciółmi przyrody” – projekt ed. (realizacja programu Kubusiowi Przyjaciele Natury)

**Czas realizacji:** 18-29.04.2022r.2022r.

## **Nabywanie wiedzy: Dziecko:**

- wie, w jaki sposób dbać o środowisko naturalne
- zna przyczyny zanieczyszczenia powietrza, gleby i wody

## **Kształtowanie umiejętności: Dziecko:**

- wymienia sposoby, jak można się ruszać
- opisuje własnymi słowami co to jest las
- wymienia zasady zachowania w lesie, które nie szkodzą roślinom i zwierzętom
- wymienia zasady dbania o zwierzęta i rośliny
- wymienia konsekwencje wpływu smogu na zdrowie
- określa zasady zdrowego trybu życia, np. codziennie przebywanie na świeżym powietrzu, ruch, spożywanie warzyw i owoców
- potrafi odróżnić powietrze czyste od zanieczyszczonego (od powietrza ze smogiem)

## **Budowanie postaw: Dziecko:**

- rozumie, dlaczego ruch jest ważny
- rozumie, dlaczego należy dbać o rośliny i zwierzęta
- czynnie chroni przyrodę wraz z nauczycielem i najbliższymi - segreguje śmieci korzysta z opakowań wielokrotnego użytku
- wyjaśnia hasła: „Szanujesz wodę, szanujesz przyrodę”, „Przyrodę kochamy, więc jej pomagamy”, „Czyste powietrze, las i woda to przyrody uroda”

# WIERSZ

## „Pisanki”

Autor: S. Aleksandrak

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka złote

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – srebrne gwiazdki

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta – największa – ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i paseczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I piękne kwiaty na jajku ktoś posiał

Dumne były z niego Hania i Małgosia.

# PIOSENKA

## „Kokoszcza”

muz. i sł. Tadeusz Mayzner

Powiem wam bajeczkę, miałam kokoszcza,

a ta kokoszcza zносиła jajeczka.

Wcale to nie bajka, że z każdego jajka

wyszła ta żółciutka kureczka malutka.

Potem ta kureczka koło ogródeczka,

razem z kurczątkami zbierała ziarneczka.

jastrząb wygłodzony, raz nastawił szpony,

ale moja kurka podarła mu piórka.

## WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

<b>KWIECIEŃ</b>	<b>HAPPY EASTER!</b>	1.	EASTER IN GREAT BRITAIN - Zwyczaje wielkanocne w Wielkiej Brytanii	Chick, bunny, basket
		2.	EGGS AND CHICKENS - Wielkanocne pisanki	Egg, easter
		3.	EASTER BASKET - Przygotowujemy koszyczek wielkanocny	Basket, garden, in
		4.	EASTER CARDS	Przygotowujemy wielkanocne pocztówki