

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy: „Opiekujemy się zwierzętami domowymi – wiemy na czym polega praca weterynarza”**

Czas realizacji: 04.04.- 08.04.2022

### **Nabywanie wiedzy – dziecko:**

- zna wybrane zwierzęta domowe, opisuje ich wygląd i zwyczaje,
- wie na czym polega praca weterynarza,
- zna zasady bezpiecznych kontaktów z psami

### **Kształtowanie umiejętności –dziecko:**

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- podaje przykłady tego, co się może zdarzyć w wyniku następujących po sobie czynności
- naśladuje i kontynuuje sekwencję,
- przedstawia ruchem ułożoną do muzyki krótką historyjkę,
- lepi z masy solnej
- recytuje wiersz

### **Budowanie postaw – dziecko:**

- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych z wykorzystaniem chusty animacyjnej
- kształtuje odpowiedzialne podejście do opieki nad zwierzętami
- rozwija umiejętność współdziałania w parze i w zespole,
- rozwija wrażliwość na potrzeby zwierząt

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

### Temat kompleksowy: „Poznajemy tradycje wielkanocne”

Czas realizacji: 11.04.-15.04.2022

#### **Nabywanie wiedzy – dziecko:**

- zna tradycje wielkanocne,
- nazywa wybrane zwierzęta hodowane w gospodarstwie domowym

#### **Kształtowanie umiejętności –dziecko:**

- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym
- aktywnie uczestniczy w zabawach słownych
- ustala wynik dodawania lub odejmowania, przeliczając przedmioty w zakresie dziesięciu w trakcie zabaw aranżowanych przez nauczyciela
- ustala liczbę przedmiotów
- układa kompozycje z różnych materiałów,
- układa obrazek z wielu części,
- rytmizuje krótkie teksty piosenek, jednocześnie rytmicznie klaszcząc i tupiąc
- śpiewa piosenkę

#### **Budowanie postaw – dziecko:**

- słucha uważnie wypowiedzi innych,
- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych
- podejmuje próbę zgodnego wykonania powierzonego zadania w małym zespole

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

### Temat kompleksowy: „Lubimy czytać książki”

Czas realizacji: 19.04.-22.04.2022

#### **Nabywanie wiedzy – dziecko:**

- zna cykl produkcyjny książki,
- wiem kim jest pisarz, autor, ilustrator,
- zna pojęcie „drukarnia”, „wydawnictwo”,
- wymienia różne rodzaje książek

#### **Kształtowanie umiejętności –dziecko:**

- liczy przedmioty ustawione w szereg stosownie do swoich możliwości
  - rozdziela przedmioty w zabawie
  - wykonuje pracę posługując się różnymi technikami- rysowanie, sklejanie, wycinanie
  - określa przyczyny i skutki wydarzeń po wysłuchaniu historii
  - dostrzega zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego
- podczas zabaw muzycznych
- opowiada ułożoną do muzyki krótką historyjkę
  - obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu podczas spaceru
  - recytuje krótkie rymowanki
  - klasyfikuje przedmioty ze względu na przynależność

#### **Budowanie postaw – dziecko:**

- okazuje szacunek najbliższym wykonując dla nich podarunki
- popularyzuje czytelnictwo wśród najbliższych

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

**Temat kompleksowy:** „Dbamy o przyrodę – realizacja projektu pt. Kubusiowi Przyjaciele Natury”

Czas realizacji: 25.04.-29.04.2022

### **Nabywanie wiedzy – dziecko:**

- wyjaśnia hasła: „Chcemy żyć z przyrodą w zgodzie nie tylko na święto Ziemi, ale i na co dzień”, „Przyrodę kochamy, więc jej nie zaśmiecamy”
- nazywa zwierzęta i rośliny żyjące w lesie
- wskazuje przystosowanie zwierząt do życia w określonym środowisku
- nazywa wybrane warzywa i owoce
- wyjaśnia pojęcie „smog”

### **Kształtowanie umiejętności – dziecko:**

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach usprawniających sprawność manualną
- układa historyjkę w sensowną całość i opowiada ją
- wypowiada się na forum grupy na temat wysłuchanego opowiadania
- mówi płynnie panując nad swoim głosem
- układa krótkie zdania na podstawie obrazka i w sytuacjach zadaniowych
- porusza się w przestrzeni według poleceń nauczyciela, np. *idź do tyłu*
- dzieli się swoimi spostrzeżeniami w trakcie rozmowy
- wykonuje prace plastyczne techniką składanki

### **Budowanie postaw – dziecko:**

- czeka cierpliwie na swoją kolej w działaniu,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach integracyjnych z rówieśnikami
- kształtuje pozytywne nawyki dbania o swoje zdrowie oraz o środowisko natura

# WIERSZ

## „Psie smutki”

Autor: Jan Brzechwa

Na brzegu błękitnej rzeczki  
Mieszkają małe smuteczki.  
Ten pierwszy jest z tego powodu,  
Że nie wolno wchodzić do ogrodu,  
Drugi - że woda nie chce być sucha,  
Trzeci - że mucha wleciała do ucha,  
A jeszcze, że kot musi drapać,  
Że kura nie daje się złapać,  
Że nie można gryźć w nogę sąsiada  
I że z nieba kielbasa nie spada,  
A ostatni smuteczek jest o to,  
Że człowiek jedzie, a piesek musi biec piechotą.  
Lecz wystarczy pieskowi dać mleczko  
I już nie ma smuteczków nad rzeczką.

# PIOSENKA

## „Śmingus – dyngus”

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka – Sypko

W poniedziałek Wielkanocny  
poganiał wiatr chmurki,  
By zrosiły ciepłym deszczem  
Zajączka i kurki.  
W trawie schował się zajaczek,  
a kurki w kurniku.  
Czy to deszcz, czy śmingus – dyngus,  
Wietrzyku psotniku?

Ref.: Śmingus- dyngus to zabawa.  
Śmingus z lewa, dyngus z prawa.  
Chociaż w butach chlapie woda,  
chować się po kątach szkoda.  
Chociaż w butach chlupie woda,  
chować się po kątach szkoda.

Wiadro z wodą wziął zajaczek,  
A kurki – dzbanuszek.  
Chlust na wietrzyk, a on woła:  
- już myć się nie muszę.  
Przez okienko widział wszystko  
cukrowy baranek:  
- oj, nie będę dynguśnikiem,  
Bo w domu zostanę!

## WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

<b>KWIECIEŃ</b>	<b>HAPPY EASTER!</b>	1.	EASTER IN GREAT BRITAIN - Zwyczaje wielkanocne w Wielkiej Brytanii	Chick, bunny, basket
		2.	EGGS AND CHICKENS - Wielkanocne pisanki	Egg, easter
		3.	EASTER BASKET - Przygotowujemy koszyczek wielkanocny	Basket, garden, in
		4.	EASTER CARDS	Przygotowujemy wielkanocne pocztówki