

# Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

**Temat kompleksowy: Poznajemy cztery żywioły.**

**Czas realizacji: 28.02. – 11.03.22r.**

## **Nabywanie wiedzy:**

- poznaje odnawialne i nieodnawialne źródła energii
- wyjaśnia pojęcie: globus
- zna żywioły: woda, ogień, ziemia, powietrze

## **Umiejętności:**

- ćwiczy motorykę małą obu rąk w zakresie kreślenia linii falistych
- rozwiązuje zagadki tematyczne

## **Budowanie postaw:**

- stosuje zwroty grzecznościowe podczas zabawy z rówieśnikami

# Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

**Temat kompleksowy: Poznajemy świat teatru.**

**Czas realizacji: 14.03. – 18.03.22r.**

## **Nabywanie wiedzy:**

- wyjaśnia pojęcie teatr, scena, aktor
- wyjaśnia różnice między teatrem kukielkowym a teatrem cieni
- poznaje pracę aktorów

## **Umiejętności:**

- uczestniczy w zabawach tematycznych
- wciela się w rolę aktora
- rysuje literopodobne szlaczki na dużych płaszczyznach

## **Budowanie postaw:**

- przestrzega zasad kulturalnego zachowania w miejscu publicznym

# Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

**Temat kompleksowy: W marcu jak w garncu.**

**Czas realizacji: 21.02. – 25.03.22r.**

**Nabywanie wiedzy:**

- wyjaśnia przysłowie „W marcu jak w garncu”

**Umiejętności:**

- wymienia zmiany atmosferyczne charakterystyczne dla przedwiośnia
- rozpoznaje i nazywa różnorodne warunki pogodowe
- rozpoznaje i nazywa pierwsze oznaki wiosny

**Budowanie postaw:**

- stosuje zwroty grzecznościowe podczas zabawy z rówieśnikami

# Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

**Temat kompleksowy: Szukamy oznak wiosny.**

**Czas realizacji: 28.03. – 01.04.22r.**

**Nabywanie wiedzy:**

- poznaje pracę ogrodnika
- wyjaśnia na czym polega praca ogrodnika

**Umiejętności:**

- wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną: powroty ptaków, pierwsze wiosenne kwiaty, pączki na drzewach
- wymienia części garderoby zgodne z warunkami atmosferycznymi
- rysuje literopodobne szlaczki na dużych płaszczyznach

**Budowanie postaw:**

- stosuje zwroty grzecznościowe podczas zabawy z rówieśnikami

# Wiersz

## „Dzieci dbają o środowisko”

Autor Bożena Forma

W zgodzie z przyrodą  
żyją wszystkie dzieci.  
Kochają jasne słońko,  
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,  
dbają o rośliny,  
podczas wycieczek do lasu  
nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym  
dobry przykład dają -  
w wyznaczonych miejscach  
śmieci zostawiają.

# Piosenka

## „Przedszkolne Ekoluki”

sł. i muz. Michał Danecki

1. Piękne kwiaty, plaża czysta,  
tutaj strumień z rześką wodą.  
Czy malował je artysta?  
Czy ktoś czuwa nad przyrodą?

Ref. Kto do kosza wrzuca śmieci?  
Kto zakłada ptakom budki?  
To już wiedzą wszystkie dzieci:  
to przedszkolne Ekoludki,  
to przedszkolne Ekoludki!

2. Kto chce zostać Ekoludkiem,  
ten nie czyni kwiatom szkody.  
Kran odkręca tylko ciutkę,  
nie marnując cennej wody.

## WYKAZ SŁOWNICTWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

<b>KWIECIEŃ</b>	<b>IT'S SPRING !</b>	1.	IT' S SPRING!	Nadeszła wiosna – pogoda wiosenna
		2.	SPRING CLOTHES - Ubrania wiosenne	Cap, shorts, T-shirt, shoes
		3.	LET' S GO TO THE PARK - Zabawy wiosenne na świeżym powietrzu	Park, bench, on, under
		4.	IT' S WARM OUTSIDE	Zabawy na dworze