

Scenariusz sytuacji edukacyjnej w ramach obserwacji

1. **Nazwisko nauczyciela prowadzącego :** Patrycja Skrzypczak
2. **Data zajęcia:** 28.10.2020r.
3. **Grupa przedszkolna:** 4-5 -latki „Wiewiórki”
4. **Temat kompleksowy:** „Szukamy darów jesieni”
5. **Temat zajęcia:** „Co nam niesie Pani Jesień?”
6. **Cel główny obserwacji:**
 - Stosowanie metodyki wychowania przedszkolnego, w tym:
 - sposób formułowania tematu zajęć i celów (operacyjności),
 - organizacja i przebieg zajęcia- różnorodność i zmienność aktywności,
 - aktywowanie dzieci,
 - indywidualizacja.
7. **Cele operacyjne:**
 - dz. potrafi logicznie myśleć podczas rozwiązywania zagadek,
 - dz. rozpoznaje dary jesieni za pomocą dotyku i nazywa je,
 - dz. rozwija umiejętności uważnego słuchania.
 - dz. dopasowuje odpowiednie ilustracje do opowiadania.

- dz. odpowiada na pytania,
- dz. rozwija motorykę małą poprzez zabawę paluszkową,
- dz. wykonuje ćwiczenie oparte na spostrzeganiu wzrokowym,
- dz. wyszukuje i dopasowuje odpowiednie dary jesieni do wagoników,
- dz. wyróżnia sylaby w wyrazach.

8. Forma pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

9. Metody pracy:

- czynne- kierowanie działalnością dziecka, zadania stawiane do wykonania,
- słowne- rozmowa, wypowiedź, objaśnienia i instrukcje,
- percepcyjne- obserwacja, pokaz.

10. Organizacja zajęcia: 30 minut

11. Środki dydaktyczne: płyta CD, odtwarzacz CD, karta z zagadkami, kartka z wierszykiem paluszkowym, kolorowe chusty, dary jesieni, tekst opowiadania Ewy Stadtmüller, kolorowe ilustracje do opowiadania, jesienne wagony, pudełko z darami jesieni.

12. Przygotowanie nauczycielki:

- Program I. Brody „Od przedszkolaka do pierwszaka”,
- Bliżej Przedszkola wrzesień 2017

Przebieg zajęcia:

Tok zajęcia/moment edukacyjny	Czynności dzieci	Czynności nauczyciela	Środki dydaktyczne	Osiągnięte umiejętności dzieci (cele operacyjne)
1. „ Powitanie ”- zabawa paluszkowa na powitanie.	Dzieci siadają w kole, następnie powtarzają i pokazują paluszkami wierszyk za nauczycielem.	Nauczyciel wita dzieci i gości za pomocą wierszyka paluszkowego	Kartka z wierszykiem paluszkowym.	- dz. rozwija motorykę małą poprzez zabawę paluszkową.
2. „ Kasztanek w przedszkolu ” – aktywne słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller z wykorzystaniem ilustracji	Dzieci uważnie słuchają opowiadania. Gdy w trakcie słuchania dzieci usłyszą nazwę jesiennego daru, podnoszą rękę i wskazują obrazek, który go przedstawia, a następnie umieszczają go na tablicy.	Nauczyciel umieszcza na dywanie ilustracje przedstawiające dary jesieni i czyta opowiadanie	Tekst opowiadania Ewy Stadtmüller, kolorowe ilustracje do opowiadania, magnesy.	- dz. rozwija umiejętności uważnego słuchania. -dz. dopasowuje odpowiednie ilustracje do opowiadania.
3. Rozmowa inspirowana tekstem opowiadania	Dzieci odpowiadają na pytania związane z opowiadaniem.	Nauczyciel zadaje dzieciom przykładowe pytania do opowiadania nawiązujące do treści: Po czym można poznać, że przyszła jesień? Jakie dary jesieni pozbierały dzieci do przedszkola ? Do czego	Lista przykładowych pytań do opowiadania.	- dz. odpowiada na pytania.

		<p>można je wykorzystać? Co można z nich zrobić? W jakich są kolorach? Gdzie można je spotkać? Jakie jeszcze znacie jesienne skarby?</p>		
<p>4. „Dar jesieni”- rozpoznawanie przedmiotów przy pomocy dotyku</p>	<p>Dzieci otrzymują od nauczyciela dar jesieni, który muszą odgadnąć przy pomocy dotyku. Chętne dziecko wybiera jeden przedmiot z pudełka, opisuje jego cechy.</p>	<p>Nauczyciel wyjaśnia treść zabawy, następnie wybiera chętne dzieci do wykonania zadania. Nauczyciel prezentuje i podaje pudełko darami jesieni.</p>	<p>Pudełko ze skarbami jesieni np. kasztany, żołędzie, liście, szyszki, materiał</p>	<p>- dz. rozpoznaje dary jesieni za pomocą dotyku i nazywa je.</p>
<p>5.„, Zbieramy dary jesieni ‘”- zabawa ruchowa</p>	<p>Dzieci poruszają się w rytm muzyki. Kiedy muzyka ucichnie na hasło nauczyciela kierują się do odpowiedniego daru jesieni.</p>	<p>Nauczyciel wyjaśnia treść zabawy dzieciom. Rozkłada na podłodze ilustracje przedstawiające dary jesieni (wykorzystując ilustracje z opowiadania „Kasztanek w przedszkolu”). Następnie dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Podczas ciszy nauczyciel ustala hasło, do jakiego</p>	<p>Kolorowe ilustracje darów jesieni, odtwarzacz CD, płyta z melodią.</p>	<p>- dz. reaguje na pauzę w muzyce, -dz. rozpoznaje dary jesieni na podstawie hasła.</p>

		daru jesieni mają powędrować dzieci.		
6. „ Jesienne zagadki” - zabawa słowna	Dzieci, uważnie słuchają zagadek mówionych przez nauczyciela, następnie zgłaszają się, aby rozwiązać zagadkę. Wyraz, który jest rozwiązaniem zagadki dzieci dzielą na sylaby.	Nauczyciel objaśnia treść zadania oraz mówi zagadki dzieciom, następnie wspólnie dzieli wyraz na sylaby.	Treść zagadek.	- dz. potrafi logicznie myśleć podczas rozwiązywania zagadek.
7.„Kolorowe wagony z darami jesieni” - podsumowanie zajęć	Dzieci zostają podzielone na poszczególne grupy, które wyznaczył nauczyciel. Następnie porządkują dary jesieni do odpowiednich wagoników. Chętne dzieci mogą przeliczyć ile znajduje się przedmiotów w wagonikach.	Nauczyciel wyjaśnia dzieciom na czym polega zadanie. Następnie dobiera dzieci w grupy do odpowiednich wagonów jesiennych.	Jesienne wagony, dary jesieni.	- dz. wykonuje ćwiczenie oparte na spostrzeganiu wzrokowym, -dz. wyszukuje i dopasowuje odpowiednie dary jesieni do wagoników.

Załącznik numer 1

Gdy się rączki spotykają,

To od razu się witają (*podanie dłoni*).

Gdy się kciuki spotykają,

To od razu się witają (*kciuk dotyka kciuk*).

Gdy się palce spotykają,

To od razu się witają (*palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni*).

Załącznik numer 2

Co nam niesie Pani Jesień? (Ewa Stadtmüller)

Ogłaszam konkurs dla małych detektywów. – Uśmiechnęła się tajemniczo pani. – Zobaczymy, kto odnajdzie dziś najwięcej darów Pani Jesieni. Każdy, kto taki skarb zauważy, zgłasza się, a ja zaznaczam jego odkrycie na naszej tablicy. Tablica była magiczna. Można było przypiąć do niej każdy obrazek małymi magnesikami. Pani przypięła kartkę z napisem „CO NAM NIESIE PANI JESIEŃ?”. Przeczytała ją dwa razy, aby każdy zapamiętał, i zaprosiła wszystkich na śniadanie. Gdy tylko Maja zobaczyła, co jest na stole, zaraz podniosła rękę. – Zgłaszam pomidora! – zawołała bardzo z siebie zadowolona. Okazało się, że wczoraj zbierała z babcią pomidory i przekręcała je przez maszynkę na domowy przecier. No i zdobyła pierwszy punkt, a pani przypięła do tablicy obrazek z pomidorem. Maciek pozazdrościł Majce i zaczął z uwagą rozglądać się po sali. – Jest! – wrzasnął nagle, wskazując palcem parapet, po którym galopowały żółdziowe konie i spacerowały kasztankowe ludziki. Na kawałku kory siedziała zaś napuszona szyszkowa sowa. – Uznam twoje odkrycie, pod warunkiem że zgłosisz je jak należy – oświadczyła pani. Maciek podniósł rękę i zameldował jak żołnierz: – Zgłaszam kasztana, żółdzia i szyszkę. Wszystkie skarby zostały przypięte do tablicy, a Maciek zdobył trzy punkty. Ula spojrzała na obrazki wiszące na ścianie i zapytała: – A liście to też skarby Pani Jesieni? – Jasne! – Uśmiechnęła się pani i przypomniała wszystkim, jak z kolorowych wysuszonych liści wyklejali bajkowe zwierzątka. Ula narysowała wiewiórkę i dokleiła jej z liścia dębu piękną rudą kitkę, a Marysia zamieniła liść lipy w złotą rybkę. Po obiedzie na tablicy pojawiły się marchewka, pietruszka, seler i ziemniak, które mali tropiciele odkryli w zupie. – Na drugie danie były łazanki, więc do zacnego grona warzyw dołączyła kapusta. Natalka z Kasią pobiegły do pani kucharki i po chwili zgłosiły cebulę, czosnek, dynię, kukurydzę i buraka. Bartek pierwszy zauważył śliwkę w kompocie, a Basia jabłko na podwieczorek. Pod

koniec dnia cała magiczna tablica pełna była jesiennych skarbów. – Ale tego jest! – Złapał się za głowę Staś. – Wystarczy mieć oczy szeroko otwarte. – Uśmiechnęła się pani i wręczyła dzielnym poszukiwaczom dyplomy w kształcie jesiennego liścia.

Załącznik numer 3

Na jakim drzewie jesienią koraliki się czerwienią? (jarzębina)

Spadłem nagle z drzewa, leżę na trawniku,
W brązowej koszulce, w zielonym płaszczyku. (kasztan)

Ubrane w czapki wiszą na dębie,
A czapki mają tylko..... (żołędzie)

Włoskie czy laskowe smaczne są i zdrowe (orzechy)

Kiedy rośnie - to się zieleni. Kiedy spada – złotem się mieni (liść)