

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

### Temat kompleksowy: Lubimy jesienne zabawy

Czas realizacji od 02 – 06.11

**Nabywanie wiedzy:** - dziecko:

- wyjaśnia na czym polega zjawisko krążenia wody w przyrodzie
- wyjaśnia hasło: „Szanujesz wodę, szanujesz przyrodę”

**Kształtowanie umiejętności:** - dziecko:

- zapisuje czynności matematyczne z zastosowaniem znaków: =, +
- pisze litery: I, i po wzorze

**Budowanie postaw:** - dziecko:

- wyjaśnia, podając przykłady zagrożenia związane z gorącą wodą

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

### **Temat kompleksowy: Jesteśmy Polakami**

Czas realizacji od 09 – 13.11

#### **Nabywanie wiedzy:** - dziecko:

- rozpoznaje symbole narodowe ( flaga, godło, hymn)
- potrafi odpowiedzieć na pytania: Kim jestem?, Gdzie mieszkam?

#### **Kształtowanie umiejętności:** - dziecko:

- kreśli litery: T, t po wzorze i samodzielnie
- wyodrębnia wszystkie głoski w wyrazach: tata, mata, lata
- zapisuje czynności matematyczne z zastosowaniem znaków: =, +, -

#### **Budowanie postaw:** - dziecko:

- przestrzega ustalonych w grupie zasad i norm – potrafi spokojnie oczekiwać na swoją kolej

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

### Temat kompleksowy: Dbamy o zdrowie

Czas realizacji od 16 - 20.11

**Nabywanie wiedzy:** - dziecko:

- potrafi wymienić czynniki, które wpływają na zdrowie człowieka
- wyjaśnia co to jest piramida zdrowia

**Kształtowanie umiejętności:** - dziecko:

- skupia uwagę przez dłuższy czas podczas gry, stosując przyjęte zasady
- używa chwytu pisarskiego podpisując się swoim imieniem
- rysuje kształt liter: K, k; wskazuje głoskę „k” w słowach: kot, Karol, mak, loki

**Budowanie postaw:** - dziecko:

- wyjaśnia znaczenie przysłowia: „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

### Temat kompleksowy: Poznajemy zwierzęta prehistoryczne

Czas realizacji od 23 – 27.11

#### **Nabywanie wiedzy:** - dziecko:

- wyjaśnia w jaki sposób powstał węgiel kamienny
- poznaje zwierzęta prehistoryczne i środowisko w jakim żyły

#### **Kształtowanie umiejętności:** - dziecko:

- pisze litery D, d po wzorze w rytm słuchanej piosenki
- wskazuje do czego potrzebna jest sól
- tańczy układ kroków zgodnie z instrukcją nauczyciela

#### **Budowanie postaw:** - dziecko:

- dokonuje oceny zachowania swojego i innych w kontekście przyjętych zasad grupowych

# Piosenka

## „Polka komputerowa”

słowa: A. Galica, muzyka: T. Pabsiak

1. Mój komputer zachorował,  
nie chce mi się zresetować.  
Płata figle, żarty stroi,  
Nawet go się myszka boi.

Ref.: Taka polka komputerowa,  
Gdy w komputerze się wirus chowa.  
Ale polka, ładna polka,  
polka komputerowa  
Ale polka, ładna polka,  
polka komputerowa

2. Wszystkie gry mi wirus zniszczył,  
A komputer tylko piszczy.  
Bardzo chory, biedaczysko,  
Coś go łamie w twardym dysku.

Ref.: taka polka komputerowa...

# Wiersz

## „Ojczyzna”

autor: Wł. Domeradzki

Wszystko dokoła:  
dom i przedszkole,  
fabryczne dymy,  
żelazna kolej ...  
Kwiaty przy oknie,  
klon koło bramy  
słoneczny uśmiech  
kochanej mamy ...  
I las, co cieniem  
dzieci zaprasza –  
wszystko to Polska,  
Ojczyzna nasza!

## Słówka z języka angielskiego

<b>LISTOPAD</b>	<b>FOOD</b>	1.	I LIKE FRUIT	An apple, a pear, watermelon, banana, grapes,
		2.	IT IS YUMMY! - Utrwalanie nazw poznanych owoców	Zabawy utrwalające owoce.
		3.	I LIKE VEGETABLES	Tomatoe, potatoe, cucumber, salad, carrot, plum
		4.	MY FAVOURITE FOOD	Ulubione warzywa i owoce