

ZAMIERZANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Witamy się w grupie po wakacjach

Czas realizacji od 01 – 04.09

Nabywanie wiedzy: - dziecko:

- wymienia zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej
- przedstawia się imieniem i nazwiskiem, podaje dokładny adres domowy

Kształtowanie umiejętności: - dziecko:

- rysuje postać człowieka z zaznaczeniem wszystkich elementów twarzy
- potrafi mówić z różnym natężeniem głosu

Budowanie postaw: - dziecko:

- rozumie zasadę zgłaszania się na zbiórkę oraz nieoddalania poza teren ogrodu

ZAMIERZANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Jesteśmy bezpieczni na drodze

Czas realizacji od 07 – 11.09

Nabywanie wiedzy: - dziecko:

- potrafi wymienić zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- zna numer alarmowy 112

Kształtowanie umiejętności: - dziecko:

- nazywa i kreśli linie: poziome, pionowe i ukośne
- tworzy kompozycję pojazdu według własnego pomysłu, z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- wskazuje prawą i lewą stronę ciała

Budowanie postaw: - dziecko:

- rozumie znaczenie pracy policjanta w codziennym życiu ludzi

ZAMIERZANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Żegnamy lato

Czas realizacji od 14.09- 18.09

Nabywanie wiedzy: - dziecko:

- wymienia cechy charakterystyczne oraz zjawiska pogodowe występujące latem
- wyjaśnia jak powstaje bursztyn

Kształtowanie umiejętności: - dziecko:

- potrafi opowiadać na podany temat
- wyprowadza kierunki w przestrzeni od osi drugiej osoby

Budowanie postaw: - dziecko:

- rozumie dlaczego w czasie burzy nie należy stać pod drzewami

ZAMIERZANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

Temat kompleksowy: Szukamy oznak jesieni

Czas realizacji od 21.09 – 02.10

Nabywanie wiedzy: - dziecko:

- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne cechy jesieni
- potrafi wyjaśnić czym różni się park od lasu
- rozpoznaje i nazywa wybrane drzewa: kasztanowiec, jarzębina, dąb

Kształtowanie umiejętności: - dziecko:

- wykonuje pracę plastyczną techniką frotaż
- wykonuje ludzika z materiału przyrodniczego wg własnego pomysłu
- dzieli słowa na sylaby, wyróżnia głoskę w nagłosie
- układa i kontynuuje rytmy; przekłada jeden rytm na drugi

Budowanie postaw: - dziecko:

- rozumie dlaczego należy chronić lasy

WIERSZ

Przedszkolaki

autor: M. Skrobacz

To jest Zosia, a to Franek,
tam Tomaszek i Marianek,
Ewa, Basia, Paulina
oraz uśmiechnięta Nina.
Czy już wiecie, o kim mowa?
Tak, to dzieci są z przedszkola.
Imion różnych mają wiele,
lecz wśród nich są przyjaciele.
Gdy w zerówce się spotkają
Zawsze sobie pomagają

PIOSENKA

Uwaga czerwone światło

słowa: M. Terlikowska

1. Czy to duże miasto, wioska czy osada,
kto uważnie chodzi, ten pod nic nie wpada!
Kolorowe światła obok skrzyżowania:
jedno iść pozwala, drugie iść zabrania.
Refren: Bądźmy uważni! Bądźmy ostrożni!
2. Ten czerwony sygnał przejść nam nie pozwala,
Gdy czerwonym okiem patrzy na nas z dala!
A zielony sygnał oko ma zielone, mówi:
bardzo proszę przejść na drugą stronę!
Refren: Bądźmy uważni! Bądźmy ostrożni!
3. Przejście przez ulicę nie jest trudną sprawą:
Najpierw spójrzmy w lewo, potem spójrzmy w prawo!
Jeśli nic nie jedzie, można iść bezpiecznie,
ten drogowy przepis trzeba znać koniecznie

Słowa z języka angielskiego

MIESIĄC	TEMAT MIESIĄCA	NR	TEMAT TYGODNIA	SŁÓWKA I ZWROTY
WRZESIEŃ	HELLO!	1.	HELLO!	Hello, What is your name? I'm Kasia, Bye, bye, See you, good Bye.
		2.	BODY PARTS - Części ciała. Czynności samoobsługowe (mycie rąk, szczotkowanie zębów, spożywanie posiłków)	Head, feet, hand, tummy, back, eye, nose, hair,
		3.	MY FRIENDS - Przyjaciele w przedszkolu (koledzy i koleżanki)	Girl, boy, teacher, friends
		4.	IN MY CLASSROOM - Liczebniki 1-10 Przedmioty w sali przedszkolnej	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, chair, table, window, door